

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7

к основной образовательной программе

начального общего образования,

утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 84

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи

между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).

Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии. Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей,

бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета "Окружающий мир" на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- ☐ становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- ☐ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- ☐ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- ☐ первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- ☐ проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- ☐ принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

- ☐ применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- ☐ понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ☐ использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ☐ соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- ☐ приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- ☐ осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- ☐ осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ☐ ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- ☐ осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- ☐ понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- ☐ на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- ☐ сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- ☐ объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;
- ☐ определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- ☐ находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- ☐ выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) Базовые исследовательские действия:

- ☐ проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- ☐ определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- ☐ формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- ☐ моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- ☐ проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- ☐ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- ☐ использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- ☐ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- ☐ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- ☐ находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- ☐ читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- ☐ соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- ☐ анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- ☐ фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ☐ в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- ☐ признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- ☐ соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- ☐ использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- ☐ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- ☐ конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- ☐ находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- ☐ готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- ☐ планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- ☐ выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- ☐ осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- ☐ находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- ☐ предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- ☐ объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- ☐ оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- ☐ понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- ☐ коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ☐ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ☐ выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ☐ ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- ☐ называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- ☐ воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- ☐ приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- ☐ различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных(насекомые, рыбы, птицы, звери);
- ☐ описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- ☐ применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- ☐ проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- ☐ использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- ☐ оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- ☐ соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- ☐ соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- ☐ с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- ☐ находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- ☐ узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- ☐ проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- ☐ распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- ☐ приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- ☐ проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- ☐ приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- ☐ описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- ☐ описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- ☐ группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- ☐ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ☐ ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- ☐ создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- ☐ использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- ☐ соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- ☐ соблюдать режим дня и питания;
- ☐ безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;
- ☐ безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- ☐ различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- ☐ проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- ☐ приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- ☐ показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- ☐ различать расходы и доходы семейного бюджета;
- ☐ распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- ☐ проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- ☐ группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- ☐ сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- ☐ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- ☐ использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- ☐ использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- ☐ фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- ☐ создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- ☐ соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- ☐ соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- ☐ безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- ☐ проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- ☐ показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- ☐ показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- ☐ находить место изученных событий на «ленте времени»;
- ☐ знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- ☐ соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- ☐ рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- ☐ описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- ☐ проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- ☐ распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- ☐ группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- ☐ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

- ☐ использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- ☐ называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- ☐ называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- ☐ создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- ☐ использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- ☐ соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- ☐ осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- ☐ осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Раздел 1. Человек и общество.					
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-klass-na-temu-shkolnie-semeynie-tradicii-3682956.html
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	https://pptcloud.ru/obshh/o-druzyah-i-drujbe
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vistupleniya-raboochee-mesto-shkolnika-2784522.html
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-moskvastolica-rossii-klass-3257870.html
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-gorod-i-selo-klass-2765598.html
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-trud-lyudey-letom-3158837.html
1.7.	Правила поведения в социуме.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-povedeniya-v-

					obschestvennih-mestah-klass-2201697.html
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	0	0	
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-temesemya-v-zhizni-cheloveka-3099264.html
1.10.	Домашний адрес.	1	0	0	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/52091-prezentaciya-moy-adres-v-etom-mire-1-klass.html
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа.					
2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	5	0	0	infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-priroda-i-rukotvorniy-mir-klass-545983.html
2.2.	Неживая и живая природа.	2	0	0	http://www.myshared.ru/slide/14118/
2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	5	0	0	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28532-prezentaciya-pogoda.html

2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	2	0	0	https://pptcloud.ru/biologiya/chelovek-chast-prirody-148802
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).	2	0	0	http://www.myshared.ru/slide/843848/
2.6.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	4	0	0	infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html
2.7.	Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	4	0	0	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kak-uhazhivat-za-komnatnimi-rasteniyami-klass-1629823.html
2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	6	0	0	infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-gruppi-zhivotnih-klass-313441.html

2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	3	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-dikie-i-domashnie-
-------	---	---	---	---	---

					zhivotnie-klass-2674431.html
2.11.	Забота о домашних питомцах.	2	0	0	https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-kubanovedeniyu-uhod-za-domashnimi-zhivotnimi-klass-3462830.html
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизни.					
3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	0	0	https://pptcloud.ru/1klass/obzh/zdorovie/zdoroviy-obraz-jizni
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-bezopasnost-v-bitovih-situacijah-1333436.html
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/11/29/uchimsya-byt-peshehodami-1-klassprezentatsiya
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	1	0	https://infourok.ru/urokprezentaciya-bezopasnost-v-seti-internet-2658768.html
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Человек и общество.					
1.1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.2.	Государственные символы России, символика своего региона.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.3.	Москва — столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.4.	Города России. Свой регион и его столица на карте РФ.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция

					цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.5.	Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.6.	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)

1.7.	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.8.	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.9.	Семья — коллектив. Семейное древо. Семейные ценности. и традиции.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.10.	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)

1.11.	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.12	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.	2	1	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
Итого по разделу		16			
1.11.	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
1.12	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	2	1	0	Электронное приложение к учебнику

	и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.				"Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
Итого по разделу		16			

2.1.	Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия,	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
	наблюдения звёздного неба. Планеты.				
2.2.	Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле.	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.3.	Изображения Земли: глобус, карта, план.	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.4.	Карта мира. Материки, океаны.	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая

					коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.5.	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.6.	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.7.	Дикорастущие и культурные растения.	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.8.	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения.	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)

2.9.	Мир животных (фауна).	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.10.	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.11.	Сезонная жизнь животных.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.12	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
2.13	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая

					коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school- collection.edu.ru)
Итого по разделу		34			

Раздел 3. Правила безопасной жизни.

3.1.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
3.2.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
3.3.	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
3.4.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
3.5.	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	3	1	0	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир", 2 класс. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

				ресурсов (http://school-collection.edu.ru)
Итого по разделу		12		
Резервное время		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек и общество.					
1.1.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику
1.2.	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику
1.3.	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.	2	0	1	Электронное приложение к учебнику
1.4.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.	2	0	1	Электронное приложение к учебнику
1.5.	Города Золотого кольца России.	2	0	1	Электронное приложение к учебнику
1.6.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.	2	0	1	Электронное приложение к

					учебнику
1.7.	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику
1.8.	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику
1.9.	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику
1.10.	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	1	0	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/le
sson/4452/mai
n/156065/">https://resh.ed u.ru/subject/le sson/4452/mai n/156065/
1.11.	Страны и народы мира на карте.	2	0	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/le
sson/3860/mai
n/156279/">https://resh.ed u.ru/subject/le sson/3860/mai n/156279/

1.1	Памятники природы и культуры —				
2	символы стран, в	2	1	1	Электронное
	которых они находятся.				приложение к
					учебнику
Итого по разделу		20			

Раздел 2. Человек и природа.

2.1.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	1	0	1	<a href="https://re
sh.ed
u.ru/subj
ect/le
sson/555
9/mai
n/155143/">https://re sh.ed u.ru/subj ect/le sson/555 9/mai n/155143/
2.2.	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.	1	0	1	<a href="https://re
sh.ed
u.ru/subj
ect/le
sson/607
2/mai
n/270626/">https://re sh.ed u.ru/subj ect/le sson/607 2/mai n/270626/
2.3.	Вода. Свойства воды. Состояния воды,	2	0	1	https://re

	её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе.				sh.ed u.ru/subj ect/le sson/382 6/mai n/224255/
2.4	Охрана воздуха, воды.	2	0	0	Электронное приложение кучебнику
2.5	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.	2	0	0	Электронное приложение кучебнику
2.6	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	1	0	1	https://re sh.ed u.ru/subj ect/le sson/445 0/mai n/155242/
2.7	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	2	0	0	https://re sh.ed u.ru/subj ect/le sson/445 6/mai n/155598/
2.8	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	1	https://re sh.ed u.ru/subj ect/le sson/444 9/mai n/ /
1.1 2	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	2	1	1	Электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа.					
2.1	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	1	0	1	https://re sh.ed u.ru/subj ect/le sson/555 9/mai n/155143/

2.2	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.	1	0	1	https://re.sh.ed u.ru/subject/lesson/6072/main/270626/
2.3	Вода. Свойства воды.Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе.	2	0	1	https://re.sh.ed u.ru/subject/lesson/3826/main/224255/
2.4	Охрана воздуха, воды.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.5	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.6	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	1	0	1	https://re.sh.ed u.ru/subject/lesson/4450/main/155242/
2.7	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	2	0	0	https://re.sh.ed u.ru/subject/lesson/4456/main/155598/
2.8	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	1	https://re.sh.ed u.ru/subject/lesson/4449/main/
2.9	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.	1	0	1	https://re.sh.ed u.ru/subject/lesson/3848/main/224581/

2.1 0.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.1 1.	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.1 2	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.1 3	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/556/0/main/289969/
2.1 4.	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).	1	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.1 5.	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.1 6.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/main/224172/
2.1 7.	Животные родного края, их названия.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику
2.1 8.	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе.	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/main/154895/

2.1	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород).	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/main/155629/
2.2	Природные сообщества родного края.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/main/154956/
2.2	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику
2.2	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/main/155691/
2.2	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	5	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/main/

2.24	Гигиена отдельных органов и систем органов человека.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику
2.25	Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику

Итого по разделу		35			
------------------	--	----	--	--	--

Раздел 3. Правила безопасной жизни.

3.1.	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/main/155910/
------	--	---	---	---	---

3.2.	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/main/155846/
3.3.	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/main/155876/
3.4.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	1	0	Электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	20	

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Раздел 1. Человек и общество.					
1.1.	Государственное устройство РФ (общее представление).	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-gosudarstvennoe-ustroystvo-rossii-klass-3232634.html
1.2.	Конституция — основной закон Российской Федерации.Права и обязанности гражданина РФ.	3	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-migrazhdane-rossii-konstituciyaosnovnoy-zakon-klass-po-predmetu-okruzhayuschiy-mir-3153791.html
1.3.	Президент РФ — глава государства. Политико-административная карта России. Города России.	3	0	0	http://www.myshared.ru/slide/614664/
1.4.	Общая характеристика родного края: природа, главный город,важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=PmW9geiHVVM
1.5.	Государственные праздники в жизни русского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=rMsXJgWvHAE

	весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.				
1.6.	Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=g9j9z8Dg8IA
1.7.	История Отечества «Лента времени» и историческая карта.	2	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=6cuECg4kYC0
1.8.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	4	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=kXkU20jLUsw

1.9.	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=Zk-hlbogczw
1.10	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	2	0	0	https://pedsovet.su/load/373
1.11	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и зарубежом (3—4 объекта). Охрана памятников истории и культуры.	3	0	0	https://lusana.ru/presentation/28817
1.12	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.	2	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=2pmBgyZ9JeI
1.13	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=wnmNXndnFFs
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа.					
2.1.	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=oztB6nIgCQU
2.2.	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные	2	0	0	https://nsportal.ru/nachal

	спутники планет.				shkola/okruzhayushchii-mir/2017/12/28/planety-solnechnoy-sistemy
2.3.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1	0	0	https://videouroki.net/video/20-smiena-dnia-i-nochi.html
2.4.	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=zmxX1kJB9QA

2.5.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=WoMhDfv8iU0
2.6.	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=RH0nmdstfA4
2.7.	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-po-teme-vodoyomy-ih-raznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom-4479620.html
2.8.	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Использование человеком водоёмов и рек.	2	0	0	https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/4-klass/priroda-rossii/morya-ozera-i-reki-rossii
2.9.	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика.	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-vodoyomi-rodnogo-kрая-klass-3422848.html
2.10.	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и зарубежом.	2	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/28/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse
2.11.	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Международная Красная книга (3—4 примера).	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=10prnQSKP08
2.12.	Правила нравственного поведения в природе.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=fK8V7_2cW6M
2.13.	Природные зоны России: общее представление об	2	1	0	https://www.youtube.com/watch?

	основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы.				v=16-XFZ8lHxk
2.14 .	Связи в природной зоне.	2	0	0	https://www.youtube.com /watch? v=pvieqt2db3o
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизни.					

3.1.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=YPgezW-2jOw
3.2.	Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=XcnIMh1o6J8
3.3.	Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	1	0	https://infourok.ru/urok-bezopasnost-v-seti-internet-4-klass-4362575.html
Итого по разделу		5			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

